

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

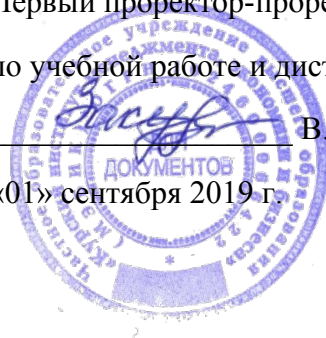
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

_____ В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Управление комплексным социально-экономическим развитием
муниципального образования»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04.Государственное и муниципальное управление



Профиль подготовки

Муниципальное управление

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

д.п.н., профессор <i>(занимаемая должность)</i>	Слатинов В.Б. <i>(ФИО)</i>	 <i>(подпись)</i>
к.г.н., профессор МЭБИК <i>(занимаемая должность)</i>	Еськова Н.А. <i>(ФИО)</i>	 <i>(подпись)</i>

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., профессор МЭБИК Еськова Н.А.
(занимаемая должность) *(ФИО)*  *(подпись)*

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач социально-экономического развития муниципального образования в интересах населения в условиях реформы.

Задачами учебной дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования» являются:

- Знакомство с теоретико-концептуальными основами стратегического управления развитием территориальных образований;
- Изучение методологических и методических основ ряда современных технологий стратегического планирования на уровне муниципального образования;
- Уяснение роли и места органов местного самоуправления в использовании современных технологий стратегического муниципального планирования;
- Освоение навыков использования современных технологий стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования;
- Приобретение опыта самостоятельной разработки стратегического документа.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования» относится к выборным дисциплинам вариативной части блока Б.1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, "ОГМУ", "История ГМУ".

Изучение дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования» необходимо как подкрепление изучения дисциплины «ОГМУ» и предшествующей для изучения дисциплин «Муниципальное управление» и для прохождения преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основные принципы формирования муниципальных образований;
- основные вопросы, относимые к местному самоуправлению;
- системы формирования органов МСУ;
- методы работы с населением;
- принципы кадрового обеспечения МСУ;
- специфику и принципы организации системы эффективного управления муниципальным имуществом
- специфику и принципы управления социальной сферой в МО.

Уметь:

- анализировать сложившуюся структуру МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- разрабатывать стратегические и тактические планы и прогнозы развития муниципальных образований;
- анализировать и обосновывать планы эффективного использования муниципальной собственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития муниципального образования.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономического развития муниципального образования.

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития муниципального образования.

общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (всего)	54,4	54,4
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	89,6	89,6
Контроль	-	-
ИТОГО:	144/4	144/4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа (всего)	14,4	14,4
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,4	0,4
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Контроль	3,6	3,6
ИТОГО:	144/4	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	8	16		40	64
1.1	Тема 1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием территориального образования: введение в дисциплину	4	8		20	32
1.2.	Тема 2. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования как полномочие органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения	4	8		20	32
2.	Раздел 2. Технология УКСЭР МО	10	20		49,6	89,6
2.1	Тема 3. Организационные основы местного самоуправления	2	4		9,6	15,6
2.2.	Тема 4. Разработка системы стратегических целей экономического развития муниципального образования и основных способов их достижения	2	4		10	16
2.3.	Тема 5. Сущность комплексного социально-экономического развития муниципального образования	2	4		10	16
2.4.	Тема 6. Экономическая база управления развитием муниципального образования и методы ее регулирования	2	4		10	16
2.5.	Тема 7. Местные бюджеты и их роль в стратегическом развитии муниципальных образований	2	4		10	16
	Контактная работа на промежуточной аттестации					0,4
	Контроль					-

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	1	2		40	43
1.1	Тема 1. Стратегическое управление	0,5	1		20	21

	социально-экономическим развитием территориального образования: введение в дисциплину					
1.2.	Тема 2. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования как полномочие органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения	0,5	1		20	21
2.	Раздел 2. Технология УКСЭР МО	3	8		86	97
2.1	Тема 3. Организационные основы местного самоуправления	1	2		20	23
2.2.	Тема 4. Разработка системы стратегических целей экономического развития муниципального образования и основных способов их достижения	0,5	2		20	22,5
2.3.	Тема 5. Сущность комплексного социально-экономического развития муниципального образования	0,5	2		20	22,5
2.4.	Тема 6. Экономическая база управления развитием муниципального образования и методы ее регулирования	0,5	1		16	17,5
2.5.	Тема 7. Местные бюджеты и их роль в стратегическом развитии муниципальных образований	0,5	1		10	11,5
	Контактная работа на промежуточной аттестации					0,4
	Контроль					3,6

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	<p>Тема 1. Стратегическое управление социально-экономическим развитием территориального образования: введение в дисциплину</p> <p>История появления термина <i>стратегия</i>. Исторические этапы развития стратегического подхода. Определение понятия <i>управление</i>. Основные понятия и термины, применяемые в стратегическом управлении. Стратегическая деятельность как триада. Система планирования в советской России. Планирование в России в постсоветский период. Задачи, содержание и структура курса дисциплины. Нормативное правовое обеспечение системы стратегического комплексного социально-экономического развития территории. Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Программа антикризисных мер Правительства Российской Федерации</p>

		<p>Федерации. Уровни стратегического планирования в Российской Федерации. Модели взаимодействия уровней стратегического планирования. Способы соотнесения стратегических документов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации со стратегическими документами муниципального уровня. Правовые основания для разработки региональных и муниципальных стратегий. Организационно-технологическая схема разработки концепции стратегического комплексного социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Научные школы в сфере стратегического планирования. Стратегическое планирование и его характерные черты. Система взаимосвязанных научных принципов как основа создания территориальных систем управления (системность, комплексность, иерархичность). Объект и субъект стратегического территориального планирования. Основные понятия и определения в системе стратегического территориального планирования. Конструктивный методологический инструментарий исследования в системе стратегического планирования развития территориального образования. Источник развития территориальных социально-экономических систем. Научные принципы как основа для формирования концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: целенаправленность, социальность, комплексность, системность, адаптивность, эффективность, минимизация риска, баланс интересов, легитимность, демократичность, профессионализм, принцип "первого руководителя".</p> <p>Тема 2. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования как полномочие органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения</p> <p>Стратегическое муниципальное социально-экономическое планирование. Структура системы стратегического муниципального социально-экономического планирования: сущность и назначение. Логика плановых работ. Стратегический анализ стартовых условий и исходных предпосылок социально-экономического развития муниципального образования. Стратегическое прогнозирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Муниципальный социально-экономический мониторинг. Базовые документы стратегического комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Принципиальная схема разработки и согласования муниципальных и региональных концепций стратегического социально-экономического развития.</p> <p>Определение концепции социально-экономического раз-</p>
--	--	--

		<p>вития муниципального образования. Структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стартовые условия и оценка исходной социально-экономической ситуации. Стратегические цели социального развития. Стратегический выбор муниципального образования. Стратегические цели экономического развития. Стратегические цели градостроительного развития. Основные направления местной социально-экономической политики. Ресурсы для реализации концепции и механизм их использования. Основные этапы формирования и утверждения концепции социально-экономического развития муниципального образования. Составляющие организационно-подготовительного этапа. Содержание аналитического этапа. Этап разработки концепции социально-экономического развития муниципального образования. Технология и процедуры согласования и утверждения концепции социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Проектирование системы стратегического управления. Основные блоки системы стратегического управления муниципальным образованием. Принципы политики управления развитием муниципального образования. Участники системы стратегического управления муниципальным образованием.</p>
2.	Раздел 2. Технология УКСЭР МО	<p>Тема 3. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>Органы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Определение структуры органов местного самоуправления.</p> <p>Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация.</p> <p>Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Основные проблемы, препятствующие эффективной работе администрации муниципального образования. Требования к системе управления в администрации муниципального образования. Основные направления реформирования работы администрации муниципального образования.</p> <p>Тема 4. Разработка системы стратегических целей экономического развития муниципального образования и основных способов их достижения</p> <p>Принципиальная схема формирования стратегических целей экономического развития муниципального образования. Укрепление финансовой основы местного самоуправления в муниципальном образовании. Совершенствование структуры экономики муниципального образования. Увеличение вклада малого и среднего бизнеса в развитие экономики муниципального образования. Увеличение объемов и</p>

	<p>эффективности сфер производства, определенных в качестве стратегического выбора в муниципальном образовании. Нормативная правовая база, определяющая формирование и исполнение местного бюджета. Финансовый план комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Разработка стратегического баланса финансовых ресурсов муниципального образования. Доходная часть стратегического баланса финансовых ресурсов муниципального образования. Расходная часть стратегического баланса финансовых ресурсов муниципального образования. Принципиальная схема увязки основных документов, характеризующих стратегическое комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования и его финансовое обеспечение. Флагманские проекты как особый катализатор прогрессивных изменений в развитии муниципального образования. Основные признаки отнесения проектов к флагманским. Примеры флагманских проектов зарубежных городов. Классификация флагманских проектов. Основные источники финансирования флагманских проектов. Примеры флагманских проектов муниципальных образований. Роль флагманских проектов в достижении целей стратегического развития и реализации стратегического выбора.</p> <p>Тема 5. Сущность комплексного социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>Определение местной социально-экономической политики. Основные научные принципы местной социально-экономической политики: целенаправленность, эффективность, оптимальность, многовариантность, комплексность, системность. Классификация и важнейшие ориентиры местной социально-экономической политики. Направления местной социально-экономической политики. Определение социальной политики. Основные направления и задачи социальной политики. Сущность экологической политики. Основные направления и задачи в сфере экологической политики. Сущность экономической политики. Основные направления и задачи в сфере экономической политики. Сущность градостроительной политики. Основные направления и задачи в сфере градостроительной политики. Технология разработки положения о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Структура и содержание документа-положения о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Главные условия достижения стратегических целей развития муниципального образования. Основные звенья структуры механизма реализации концепции соци-</p>
--	---

		<p>ально-экономического развития муниципального образования. Создание и обеспечение запуска механизма реализации концепции развития муниципального образования. Основные принципы построения механизма реализации концепции стратегического развития муниципального образования. Экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические, правовые методы управления. Функции управления, используемые органами местного самоуправления в процессе реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования. Организационно-кадровые подходы и решения, способствующие реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Основные принципы, определяющие формирование программы комплексного социально-экономического развития. Основное назначение программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Задачи, решаемые в рамках программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Примерная структура программы муниципального образования (поселения, муниципального района, городского округа). Технологическая схема разработки программы комплексного социально-экономического развития муниципального образования (поселения, муниципального района, городского округа). Муниципальные целевые программы. Полномочия представительного органа и администрации в области стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Государственная поддержка реализации концепций комплексного социально-экономического развития муниципальных образований на федеральном уровне. Государственная поддержка реализации концепций комплексного социально-экономического развития муниципальных образований на уровне субъекта Российской Федерации. Методы региональной поддержки проблемных и депрессивных муниципальных образований. Определение муниципального социально-экономического мониторинга. Главная цель функционирования системы муниципального социально-экономического мониторинга. Задачи муниципального социально-экономического мониторинга. Система научных принципов муниципального социально-экономического мониторинга. Приоритетные направления муниципального социально-экономического мониторинга. Организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое обеспечение муниципального социально-экономического мониторинга.</p> <p>Тема 6. Экономическая база управления развитием муниципального образования и методы ее</p>
--	--	--

		<p>регулирования Состав экономической основы местного самоуправления. Муниципальное имущество. Состав муниципального имущества поселений, муниципальных районов, городских округов. Полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципального имущества. Местные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Бюджетные и налоговые полномочия органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения. Некоммерческие организации муниципальных образований. Межмуниципальные коммерческие организации. Внутренние и внешние проблемы перехода к стратегическому планированию и управлению стратегическим развитием муниципального образования. Система управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования. Субъекты и объекты управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.</p> <p>Тема 7. Местные бюджеты и их роль в стратегическом развитии муниципальных образований Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Формирование доходов бюджетов различных типов муниципальных образований. Экономическое содержание и значение местного бюджета в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Роль местных бюджетов в развитии экономики и социальной сферы территории.</p>
--	--	--

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-3	ОК-4	ОПК-1, ОПК-2	ПК-6	ПК-12
Раздел 2. Технология УКСЭР МО	ОК-3	ОК-4	ОПК-1, ОПК-2	ПК-6	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из элек-

тронных источников;

– материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-ориентированного бакалавра в области использования офисных технологий и сервисов Интернет.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине "Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования" проводится в форме сдачи **зачета с оценкой**.

Зачет с оценкой сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Научные школы в сфере стратегического планирования территориального образования.
2. Система стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований: сущность, основы организации, базовые документы.
3. Определение и характерные черты стратегического планирования.
4. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: качество жизни.
5. Основные научные принципы, на которых базируются территориальные системы управления.
6. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: экологическая ситуация.
7. Стратегическое территориальное планирование и долгосрочное планирование.
8. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: ресурсный потенциал.
9. Объекты и субъекты стратегического территориального планирования.
10. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: потенциал социально-экономического развития муниципального образования.
11. Основные элементы системы стратегического планирования.
12. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: социально-психологическая готовность населения к преобразованиям в муниципальном образовании.
13. Концепция комплексного социально-экономического развития муниципального образования: сущность и структура.

14. Факторный анализ функций, предлагаемых для включения в состав стратегического выбора муниципального образования.
15. Формирование стратегического выбора муниципального образования.
16. Оценка исходной ситуации для определения перспектив социально-экономического развития муниципального образования: управление муниципальным образованием.
17. Приоритетные функции в экономическом развитии территории муниципального образования.
18. Качественная оценка и ранжирование проблем развития муниципального образования.
19. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования: сущность и структура.
20. Ресурсное обоснование предложений по перспективным видам деятельности для включения в состав стратегического выбора муниципального образования.
21. Стратегический план развития муниципального образования.
22. Генерация нового вида деятельности как полюса экономического развития муниципального образования на основе активизации новых собственных ресурсов.
23. Конструктивный методологический инструментарий исследования в системе стратегического планирования развития территориального образования.
24. Политика как инструмент решения социальных проблем на муниципальном уровне.
25. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: целенаправленность и социальность.
26. Проблемы перехода к стратегическому планированию и управлению стратегическим развитием в муниципальных образованиях.
27. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: комплексность и системность.
28. Сущность, назначение и принципы разработки программы комплексного развития муниципального района.
29. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: адаптивность и эффективность.
30. Управление программами комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
31. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: минимизация риска и баланс интересов.
32. Управление проектами в рамках программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
33. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: легитимность и демократичность.
34. Сущность, назначение и принципы разработки программы комплексного развития муниципального района.
35. Основные принципы, на которых основывается формирование концепции перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования: профессионализм и принцип "первого".
36. Инструменты стратегического планирования в управлении развитием муниципального образования.

37. Стратегические цели социального развития муниципального образования. Обоснование стратегического выбора.
38. Стратегические цели экономического развития муниципального образования.
39. Структура стартового социально-экономического потенциала муниципального образования.
40. Точки роста и полюса развития муниципального образования.
41. Классификация интересов по объекту проявления в контексте стратегического развития муниципального образования.
42. Местная социально-экономическая политика: сущность и основные составляющие.
43. Положение о системе стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
44. Согласование интересов как фактор разработки и реализации стратегического выбора.
45. Сущность и основные элементы механизма реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
46. Основные принципы, определяющие формирование программы комплексного социально-экономического развития.
47. Местная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.
48. Технологическая схема разработки программы комплексного социально-экономического развития.
49. Местная социальная политика в сфере образования.
50. Местная социальная политика в сфере здравоохранения.
51. Местная социальная политика в сфере культуры.
52. Местная экологическая политика.
53. Местная экономическая политика.
54. Местная социальная молодежная политика.
55. Местная политика в сфере ЖКХ и благоустройства.
56. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования как инструмент реализации концепции.
57. Способы выявления интересов социальных партнеров на этапе разработки стратегии развития муниципального образования.
58. Флагманские проекты как ресурс, стимулирующий развитие муниципального образования.
59. Реформирование администрации муниципального образования в связи с выполнением задач стратегического развития.
60. Механизм реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
61. Научные принципы местной социально-экономической политики.
62. Основные направления государственной поддержки реализации концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
63. Широкое гражданское участие как обязательный элемент технологии обоснования стратегического выбора.
64. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
65. Стратегический баланс муниципальных финансовых ресурсов.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной

дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам семинарских/практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы.

ты по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и рефератов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере мо «Томаринскийго») : монография / Н.Н. Лысенко, А.Ю. Живага. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7291.
2. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105174-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612693>
3. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501711>
4. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924711>
5. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/24685. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772653>
6. Государственное и муниципальное управление : учеб.пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. — (ВО:Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/18372>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002051>
7. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>
8. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учеб.пособие / А.Н.Миронов, С.Н.Ушаков.— М. : ИНФРА-М, 2019.— 201 с. — (Высшее образование: Магистратура).— www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc85bb23d36b2.00209658. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965105>

б) дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
6. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» // СПС «Консультант Плюс».

7. Указ Президента от 07.05.2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»// СПС «Консультант Плюс».
8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"// СПС «Консультант Плюс».
9. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"// СПС «Консультант Плюс».
10. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)" // СПС «Консультант Плюс».
11. Указ Президента РФ от 04.02.1994 N 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития"// СПС «Консультант Плюс».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 года № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» (редакции от 17 июля 2015 года) // СПС «Консультант Плюс».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 года № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
15. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"(вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года")// СПС «Консультант Плюс».
16. Закон Курской области от 29.04.2015 N 46-ЗКО (ред. от 21.12.2015) "О стратегическом планировании в Курской области"(принят Курской областной Думой 23.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
17. Постановление Губернатора Курской области от 02.12.2014 N 527-пг (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении Инвестиционной стратегии Курской области до 2025 года"// СПС «Консультант Плюс».
18. Постановление Администрации Курской области от 31.12.2015 N 984-па "О Порядке подготовки отчетов (докладов) о реализации документов стратегического планирования Курской области" // СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление Администрации Курской области от 29.12.2015 N 952-па "О Порядке осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования, подготовки документов, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования, и контроля реализации документов стратегического планирования" // СПС «Консультант Плюс».
20. Постановление Администрации Курской области от 18.09.2012 N 787-па "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Курской области на 2012 - 2017 годы"// СПС «Консультант Плюс».
21. Постановление Администрации Курской области от 28.08.2015 N 558-па "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Курской области в 2016 - 2019

- годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"// СПС «Консультант Плюс».
22. Постановление Администрации Курской области от 29.04.2015 N 248-па "Об утверждении плана мероприятий органов исполнительной власти Курской области на 2015 год по реализации Инвестиционной Стратегии Курской области до 2025 года"// СПС «Консультант Плюс».
 23. Постановление Администрации Курской области от 18.02.2014 N 88-па "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Курской области в 2014 - 2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"// СПС «Консультант Плюс».
 24. Распоряжение Администрации Курской области от 24.10.2012 г. № 931-па (с изменениями на 08.05.2015) "Об утверждении Перечня государственных программ Курской области"// СПС «Консультант Плюс».
 25. Постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 N 381-IV ОД "Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года"// СПС «Консультант Плюс».
 26. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/24685. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772653>
 27. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8, 1000 экз./<http://znanium.com/catalog>.
 28. Государственное и муниципальноеуправление : учеб.пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. — (ВО:Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/18372>. - Режимдоступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002051>
 29. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>
 30. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учеб.пособие / А.Н.Миронов, С.Н.Ушаков.— М. : ИНФРА-М, 2019.— 201 с. — (Высшее образование: Магистратура).— www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc85bb23d36b2.00209658. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965105>
 31. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8, 1000 экз./<http://znanium.com/catalog>.
 32. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Автор: Яновский В.В., Кирсанов С.А. Издательство: Кнорус: 2013.-200 с.
 33. Государственное и муниципальное управление (академ. бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Уч. пос. / Под ред. В.И.Звонникова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009732-9, 350 экз. /<http://znanium.com/catalog>.
 34. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учеб.пос. / Под ред. Е.Г. Коваленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 409 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005450-6. /<http://znanium.com/catalog>

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. URL: <http://nlr.ru>

3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru>
5. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. URL: <http://www.rusrand.ru>
6. Официальный сервер органов власти РФ <http://www.gov.ru/>
7. Раппапорт А.Г. Границы проектирования // Вопросы методологии. № 1. 1991: <http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1>
8. Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения // Социс. 1994. № 2. С. 87–96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf.
9. Розин В.М. Социокультурное проектирование и программирование: <http://neapolis.narod.ru/lec/ROSIN2.htm>.
10. Сазонов Б.В. Программирование стратегий территориального развития как механизм формирования территориальных субъектов: http://www.lab1-3.narod.ru/saz04-d.htm#_ftnref1.
11. СПС Консультант плюс и Гарант.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	